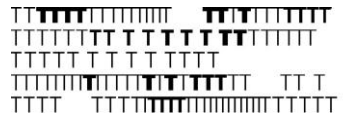




CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA
JACOPO TOMADINI UDINE

AMMINISTRAZIONE



Conservatorio
di musica
Giuseppe
Tartini

Trieste

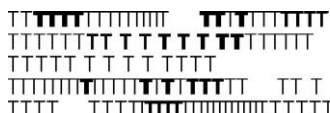
Procedura selettiva pubblica, per esami e titoli, per la costituzione di una graduatoria di merito unica per il Conservatorio di Udine e per il Conservatorio di Trieste per assunzione a tempo determinato nel profilo di funzionario

Decreto del Presidente del Conservatorio di Musica "Jacopo Tomadini" di Udine

D.P. n. 7/2025 prot. n.3124/C6 del 14/04/2025

Verbale n. 4

OMISSIS



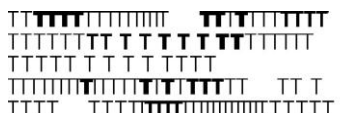
Allegato 1

Punteggio complessivo prova orale: max punti 40; min punti 24

il raggiungimento del minimo punteggio nei singoli quesiti non determina il raggiungimento del minimo punteggio complessivo di 24 punti che il candidato potrà raggiungere con compensazione del punteggio tra i quesiti

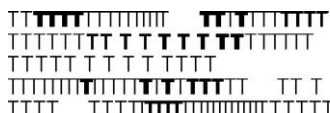
Quesito A area diritto amministrativo: max punti 10; min punti 6

valutazione esposizione e conoscenza della materia <i>max punti 10</i>	esposizione della materia <i>max punti 4</i> chiarezza: i contenuti informativi sono ben riconoscibili e interpretabili da parte del destinatario e la loro concatenazione logica rispetta uno sviluppo coerente e graduale rispetto al destinatario (punti cardine di un discorso ben formato: chi, che cosa, perché, dove, quando) precisione: le parole usate e le connessioni logiche tra le frasi risultano univoche ed esplicite, nel rispetto della grammatica coerenza: dal punto di vista linguistico permette di riconoscere senza equivoci quando ci si riferisce a uno stesso argomento e permette anche di seguirne lo sviluppo logico semplicità: dà la preferenza a parole conosciute dalla maggior parte dei cittadini, evita tecnicismi e organizza in modo lineare i periodi con poche subordinate economia: contiene tutto quello che è necessario e solo quello che è adeguato allo sviluppo del suo contenuto.	insufficiente <i>punti 0</i> scarso <i>punti 0,4</i> mediocre <i>punti 1,6</i> sufficiente <i>punti 2,4</i> discreto <i>punti 2,8</i> buono <i>punti 3,2</i> distinto <i>punti 3,6</i> ottimo <i>punti 4</i>
	conoscenza della materia <i>max punti 6</i>	
	conoscenza totalmente erronea degli elementi di base dell'argomento, mancata conoscenza o "scena muta"	insufficiente <i>punti 0</i>
	conoscenza lacunosa o erronea degli elementi di base dell'argomento	scarso <i>punti 0,6</i>
	conoscenza parziale degli elementi di base dell'argomento	mediocre <i>punti 2,4</i>
	conoscenza degli elementi di base dell'argomento	sufficiente <i>punti 3,6</i>
	conoscenza degli elementi di base dell'argomento con qualche contenuto ulteriore	discreto <i>punti 4,2</i>
	conoscenza adeguata dell'argomento	buono <i>punti 4,8</i>
	conoscenza più che adeguata dell'argomento	distinto <i>punti 5,4</i>
	conoscenza approfondita dell'argomento, capacità di operare collegamenti interdisciplinari	ottimo <i>punti 6</i>



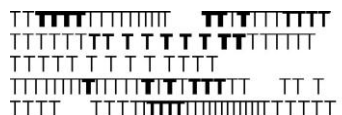
Quesito B area ordinamento dei Conservatori: max punti 10; min punti 6

valutazione esposizione e conoscenza della materia <i>max punti 10</i>	esposizione della materia <i>max punti 4</i> chiarezza: i contenuti informativi sono ben riconoscibili e interpretabili da parte del destinatario e la loro concatenazione logica rispetta uno sviluppo coerente e graduale rispetto al destinatario (punti cardine di un discorso ben formato: chi, che cosa, perché, dove, quando) precisione: le parole usate e le connessioni logiche tra le frasi risultano univoche ed esplicite, nel rispetto della grammatica coerenza: dal punto di vista linguistico permette di riconoscere senza equivoci quando ci si riferisce a uno stesso argomento e permette anche di seguirne lo sviluppo logico semplicità: dà la preferenza a parole conosciute dalla maggior parte dei cittadini, evita tecnicismi e organizza in modo lineare i periodi con poche subordinate economia: contiene tutto quello che è necessario e solo quello che è adeguato allo sviluppo del suo contenuto.	insufficiente <i>punti 0</i> scarso <i>punti 0,4</i> mediocre <i>punti 1,6</i> sufficiente <i>punti 2,4</i> discreto <i>punti 2,8</i> buono <i>punti 3,2</i> distinto <i>punti 3,6</i> ottimo <i>punti 4</i>
	conoscenza della materia <i>max punti 6</i>	
	conoscenza totalmente erronea degli elementi di base dell'argomento, mancata conoscenza o "scena muta"	insufficiente <i>punti 0</i>
	conoscenza lacunosa o erronea degli elementi di base dell'argomento	scarso <i>punti 0,6</i>
	conoscenza parziale degli elementi di base dell'argomento	mediocre <i>punti 2,4</i>
	conoscenza degli elementi di base dell'argomento	sufficiente <i>punti 3,6</i>
	conoscenza degli elementi di base dell'argomento con qualche contenuto ulteriore	discreto <i>punti 4,2</i>
	conoscenza adeguata dell'argomento	buono <i>punti 4,8</i>
	conoscenza più che adeguata dell'argomento	distinto <i>punti 5,4</i>
	conoscenza approfondita dell'argomento, capacità di operare collegamenti interdisciplinari	ottimo <i>punti 6</i>



Quesito C area didattica: max punti 10; min punti 6

valutazione esposizione e conoscenza della materia <i>max punti 10</i>	esposizione della materia <i>max punti 4</i> chiarezza: i contenuti informativi sono ben riconoscibili e interpretabili da parte del destinatario e la loro concatenazione logica rispetta uno sviluppo coerente e graduale rispetto al destinatario (punti cardine di un discorso ben formato: chi, che cosa, perché, dove, quando) precisione: le parole usate e le connessioni logiche tra le frasi risultano univoche ed esplicite, nel rispetto della grammatica coerenza: dal punto di vista linguistico permette di riconoscere senza equivoci quando ci si riferisce a uno stesso argomento e permette anche di seguirne lo sviluppo logico semplicità: dà la preferenza a parole conosciute dalla maggior parte dei cittadini, evita tecnicismi e organizza in modo lineare i periodi con poche subordinate economia: contiene tutto quello che è necessario e solo quello che è adeguato allo sviluppo del suo contenuto.	insufficiente <i>punti 0</i>	
		scarso <i>punti 0,4</i>	
		mediocre <i>punti 1,6</i>	
		sufficiente <i>punti 2,4</i>	
		discreto <i>punti 2,8</i>	
		buono <i>punti 3,2</i>	
		distinto <i>punti 3,6</i>	
		ottimo <i>punti 4</i>	
		conoscenza della materia <i>max punti 6</i>	
	conoscenza totalmente erronea degli elementi di base dell'argomento, mancata conoscenza o "scena muta"	insufficiente <i>punti 0</i>	
	conoscenza lacunosa o erronea degli elementi di base dell'argomento	scarso <i>punti 0,6</i>	
	conoscenza parziale degli elementi di base dell'argomento	mediocre <i>punti 2,4</i>	
	conoscenza degli elementi di base dell'argomento	sufficiente <i>punti 3,6</i>	
	conoscenza degli elementi di base dell'argomento con qualche contenuto ulteriore	discreto <i>punti 4,2</i>	
	conoscenza adeguata dell'argomento	buono <i>punti 4,8</i>	
	conoscenza più che adeguata dell'argomento	distinto <i>punti 5,4</i>	
	conoscenza approfondita dell'argomento, capacità di operare collegamenti interdisciplinari	ottimo <i>punti 6</i>	



Quesito D area lingua inglese: max punti 10; min punti 6

valutazione conoscenza della lingua inglese <i>max punti 10</i>	comprensione del testo e aderenza al testo: comprensione dei contenuti e capacità comunicativa coerente <i>max punti 5</i>	insufficiente <i>punti 0</i>
		scarso <i>punti 0,5</i>
		mediocre <i>punti 2</i>
		sufficiente <i>punti 3</i>
		discreto <i>punti 3,5</i>
		buono <i>punti 4</i>
		distinto <i>punti 4,5</i>
	ottimo <i>punti 5</i>	
	appropriatezza, varietà lessicale, correttezza grammaticale e sintattica: utilizzo di un lessico articolato e adeguato, utilizzo delle appropriate strutture grammaticali e sintattiche <i>max punti 5</i>	insufficiente <i>punti 0</i>
		scarso <i>punti 0,5</i>
		mediocre <i>punti 2</i>
		sufficiente <i>punti 3</i>
		discreto <i>punti 3,5</i>
		buono <i>punti 4</i>
distinto <i>punti 4,5</i>		
ottimo <i>punti 5</i>		